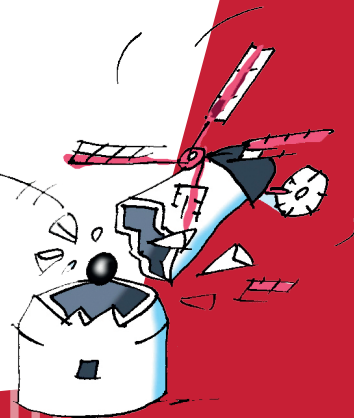


Undervisningsforløb

Mindretal

Mojn Moin



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Undervisningsforløb Mindretal

Store dele af bogen omhandler mindretallene i det dansk-tyske grænseland. Dette undervisningsforløb lægger op til at arbejde med mindretallene og deres hverdag i grænselandet.

Introduktion

Grænselandet har altid været præget af sammenspillet mellem flertals- og mindretalsbefolkningen. Efter afstemningen i 1920 og den efterfølgende grænsedragning og frem til i dag har mindretallene været igennem turbulente tider men er, især i de seneste årtier, blevet et positivt og enestående eksempel på, at man i en grænseregion med flere kulturelle islæt sagtens kan være der for hinanden frem for mod hinanden.

1) Færdigheds og vidensmål

Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie

Eleven har viden om kanonpunkter.

Eleven kan konstruere historiske fortællinger.

Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid.

Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper

2) Læringsmål

Eleven kan gøre rede for forskellen mellem nationale og kulturelle mindretal

Eleven kan udarbejde en kronologi med vigtige punkter/begivenheder for det danske og tyske mindretal

Eleven kan diskutere fordele og ulemper ved livet i et mindretal.

Eleven kan forklare betydningen og konsekvenserne af afstemningen i 1920 for grænselandet.

Eleven kan stille relevante spørgsmål, der er rettet mod at undersøge livet i mindretallene i grænselandet.

Forberedelse:

- Læs afsnittet mindretal på side 30-31 i bogen.
- Læs artiklen "En følelse af mindretal på side 32-35.
- Læs novellen "Noget for noget" på side 39-47.
- Se Gintberg på kanten – Sydslesvig <https://www.dr.dk/tv/se/boern/ultra/gintberg-pa-kanten-2015/gintberg-pa-kanten-4/gintberg-pa-kanten-sydslesvig#!/00:00>
- Se videoen om det tyske mindretal efter krigen <https://www.youtube.com/watch?v=Y6a6WpZp2aU>

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvor mange anerkendte nationale mindretal har man i Danmark?

Hvor mange nationale mindretal er der ca. i Rusland?

Hvor bor Hellen og Erik og hvor har de boet før?

Hvad hedder opgaven, som Lukas stjæler af sin søster Maike?

Det danske mindretal i Sydslesvig har gennem årtierne udviklet deres helt egen dialekt. Mange ord og vendinger som man bruger i mindretallet, kender man ikke i Danmark. Kan du finde eksempler på dette i novellen "Noget for noget"?

Hvorfor havde det tyske mindretal i Nordslesvig det så svært efter 2. verdenskrig?

Cirka hvor mange nordfrisere kan tale frisisk?

Hvad hedder mindretalsskolen i Sydslesvig, hvor der også undervises på frisisk?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Hvad er kultur for noget? Søg på nettet og forklar.

Hvilke forskelle er der på dansk og tysk kultur, og hvordan er det mon at leve med to kulturer?

Nationale mindretal dyrker ofte en anden kultur end flertalsbefolkningen omkring dem. Hvorfor er det vigtigt for dem at holde fast ved deres egen kultur?

Overvej hvilke fordele og ulemper der er, ved at være ung i enten det danske eller tyske mindretal. Lav en pro og kontra liste.

Hvorfor tror du, at mindretallene i grænselandet 100 år efter grænsedragningen stadigvæk holder fast i deres sindelag?

Tror du, at "Gintberg på kanten" giver et godt indblik i hverdagen i Sydslesvig? Forklar.

Find ud af, hvor store hhv. det danske og tyske mindretal i grænselandet er. (Hvor mange ser sig selv som del af det ene eller andet mindretal?)

Er du, eller har du været, i en eller anden form for mindretal? Beskriv hvordan det føles.

Lav en liste over de forskellige mindretal, du kan komme på

Materialer:

- Mojn Moin side 30-47
- www.historielab.dk
- www.dr.dk