



Undervisningsforløb

Traditioner

Mojn Moin



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Undervisningsforløb Traditioner

Undervisningsforløbet om traditioner tager udgangspunkt i Mojn Moin. Forløbet læner sig op ad det årshjul for traditioner som kan findes på side 93 i bogen.

Temapunkterne er:

- **Fastelavn**
- **Påske**
- **Sankt Hans**
- **Schultüte**
- **Lanterneløb**
- **Jul**
- **Nytår**

1) Færdigheds og vidensmål

Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed

Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet

Eleven kan sammenholde teksters formål og indhold med læseformål

Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster

Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten

2) Læringsmål

Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider

Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster

Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger

Eleven kan i tid placere væsentlige begivenheder i traditioners oprindelse og historie

Eleven kan med egne ord forklare de væsentlige begreber der anvendes i afsnittet

Forberedelse

- Læs afsnittet om traditioner på side 92-119 i bogen
- Læs Tills beretning på side 120-121 i bogen.

Generelle opgaver

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvilke traditioner og højtider er man fælles om i Danmark og Tyskland?

Findes der traditioner og højtider, som man fejrer i Danmark men ikke i Tyskland og omvendt?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Skriv og/eller tegn din yndlings-tradition eller højtid. Hvorfor holder du især af denne tradition?

Hvad er den vigtigste tradition i din familie? Hvorfor er den vigtig? Har din kammerater også den tradition? Har dine bedste-forældre også den tradition?

Er der en tradition som du er rigtig træt af?

Hvorfor har vi traditioner? Er det vigtigt for et samfund at have traditioner?

Kender du nogle traditioner, vi i Danmark har fået fra Tyskland?

Hvordan opstår nye traditioner? Hvis du måtte bestemme, hvad skulle så være en tradition?

Fastelavn

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvorfor slår man katten af tønden?

Hvorfor kommer man en sort kat ned i fastelavnstønden?

Hvad blev fastelavnsriset oprindeligt brugt til?

Hvorfor spiser man fastelavnsboller?

Hvordan fejrer man fastelavn i Tyskland?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Snak med dine bedsteforældre om, hvordan de holdt fastelavn, da de var børn.

Skriv en kort historie om forskelle og ligheder mellem dine bedsteforældres fastelavn og den fastelavn, du kender.

Sammenlign fastelavn med halloween. Hvilken begivenhed kan du bedst lide og hvorfor?

Undersøg hvordan man har holdt fastelavn på forskellige tidspunkter. Er der forskel på udklædning? Hvad der er i tønden? Hvordan man slår katten af tønden? Tror du, at man også holder fastelavn om 25 år?

Påske

Opgaver:

1) Læseforståelse

Fortæl om andre påsketraditioner end dem vi kender i Danmark?

Hvor i Danmark gemmer flest familier påskeæg i påsken? Hvorfor?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Lav et gækkebrev. Du kan bruge nettet til at finde inspiration og gækkevers.

Har din familie nogle særlige påsketraditioner? Ved du hvor de stammer fra

Hvorfor fejrer vi påske?

Sankt Hans

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvorfor fejrer vi Sankt Hans?

Hvorfor tændes der et sankthansbål?

Bliver der fejret Sankt Hans i Tyskland? Eller måske noget lignende?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Find ud af, hvilke sange der ofte synges til Sankt Hans.

Undersøg hvorfor man mange steder sætter en heks øverst på bålet.

Schultüte

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvad er en Schultüte? Beskriv.

Hvor stammer traditionen fra?

Hvad kommer man i en Schultüte?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Har vi i Danmark nogle særlige traditioner i forbindelse med første skoledag?

Har I på din skole nogle særlige traditioner?

Undersøg om det er en tradition, der findes i hele Tyskland.

Tegn din egen Schultüte og skriv hvad du godt kunne tænke dig, der skulle være i den.

Lanterneløb

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvornår afholdes lanterneløbene?

Hvad er grunden til, at man går lanterne i Tyskland?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Brug nettet for at finde en eller flere lanternesange og syng dem med din familie.

Lav din egen lanterne. Du kan finde vejledninger på nettet. I Danmark holder vi Mortens aften d.10. november. Undersøg baggrunden for den tradition.

Jul

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvilke forskelle er der på den danske og den tyske jul?

I Tyskland fejrer man Nikolaus, kan du beskrive denne tradition?

I Danmark er december måneden hvor man kan se små nisser alle vegne. Har man også nisser i andre lande?

Hvor stammer traditionen med juletræet fra? Beskriv dens historie.

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Hvad synes du bedst om ved hele julen og hvorfor?

Hvad er din livret i juletiden, og har i faste traditioner for hvad I spiser i juledagene?

Lav en tegneserien om, hvordan julen er hjemme hos dig og din familie.

Hvorfor fejrer vi jul, og er jul egentlig udelukkende en religiøs fest?

Nytår

Opgaver:

1) Læseforståelse

Hvad er "Rummelpott" for noget?

Hvorfor hopper nogle mennesker ind i det nye år?

Forklar den tyske tradition med "Berlinere" nytårsaften.

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Find forskellene på hvordan man holder nytår i Danmark og Tyskland.

Har din familie nogle faste traditioner knyttet til nytår?

Hvad er din holdning til nytårskrudt? Forklar din holdning

Materialer:

- Mojn Moin side 92-122
- Nationalmuseets hjemmeside: <https://natmus.dk/historisk-viden/temaer/fester-og-traditioner/>
- Internettet
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/julestuen-danske-juletraditioner-i-1600-og-1700-tallet/>
- Du kan finde flere opgaver og aktiviteter i Rasmus Welling og Mette Kongstad Wellings bog "Sigurd fortæller om Genforeningen Aktivitetsbog" fra Forlaget Klim