



Undervisningsforløb

Identitet

Mojn Moin



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Undervisningsforløb identitet

Undervisningsforløbet har national identitet som omdrejningspunkt. Det vil tage udgangspunkt i mindretalsbørnene i grænselandet og deres overvejelser omkring identitet. Endvidere vil der blive set på, hvilke samfundsmæssige faktorer der er med til at skabe individets identitet. Ikke kun i mindretalssammenhæng, men generelt.

Introduktion

Hvor tit har du tænkt over din nationale identitet? Mindretalsbørnene i grænselandet bliver ofte udfordret på deres egen identitet. Er de danske eller tyske? Er de nord- eller sydslesvigere? Eller er de helt enkelt både-og? Materialet og opgaverne til dette forløb belyser nogle af de mange problemstillinger, som ofte er hverdag for mindretallene i grænselandet.

1) Færdigheds og vidensmål

Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.

Eleven kan vurdere teksters anvendelighed.

Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer.

Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet.

Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.

2) Læringsmål

Eleven kan gøre rede for national identitet.

Eleven kan forklare nationalstaten.

Eleven reflekterer over egen identitet.

Eleven kan beskrive forskellige problemstillinger og nationale mindretals identitet.

Eleven tilegner sig viden om, og kan gøre rede for København-Bonn erklæringerne.

Forberedelse:

- Læs "Er du dansk eller tysk?" på side 48-53.
- Læs artiklen "Med navnet følger forventninger" på side 54-58.
- Læs "Om at være både og" på side 63-69.
- Læs "Opvækst med to kulturer" på side 71-74.

1) Læseforståelse

Hvad er national identitet?

Hvad er en nationalstat?

Hvilket år kom København-Bonn erklæringerne?

Forklar hvad København-Bonn erklæringerne er.

Hvem var Karl Otto Meyer?

På side 63-69 beskriver unge sydslesvigere deres hverdag. Hvilke fordele og ulemper nævner de?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Hvilken national identitet har du?

Hvornår føler du dig mest knyttet til din nationale identitet?

Jette og Maj taler begge både dansk og tysk i deres hverdag. Taler du også andre sprog end dansk i din hverdag? Kender du nogen som er tosproget?

Lav en liste over hvad der er godt og hvad der er dårligt ved at være både-og, dvs. være både dansk og noget andet, fx tysk

Hvilke fællesskaber er du en del af? Hvad betyder de fællesskaber for dig?

Hvad er med til at bestemme ens nationale identitet?

- Statsborgerskab (pas)
 - Der hvor man bor
 - Det sted man er født
 - Det man vælger
 - Noget helt andet (hvad?)
-

Hvordan opstår national identitet?

Er national identitet vigtigt for dig?

Er national identitet vigtigt for Danmark? Lav en SWOT-analyse. Se skema sidste side

Hvilken anden nationalitet vil du vælge, hvis du skulle vælge en ny?

Begrund dit valg

Lav en undersøgelse i klasse. Er der stor forskel på jeres valg af national identitet? Hvorfor/hvorfor ikke?





2) Reflekterende/Kreative opgaver

Holder du altid med danske hold/sportsfolk, når de møder nogen fra andre lande? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvordan kan andre se, hvilken national identitet du og din familie har?

Er der nogle bestemte ting man skal gøre og kende til for at være dansk? Vil man have dansk statsborgerskab skal man bl.a. bestå en test. Prøv om du kan blive dansk statsborger <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-06-06-test-dig-selv-kan-du-bestaa-den-nye-indfoedsretsproeve>

Lav 3 spørgsmål og interview nogle fra din klasse eller andre på skolen omkring deres opfattelse af national identitet. Interview dine bedsteforældre eller nogen fra deres generation. Sammenlign svarene.

Hvad er typisk danske værdier?

Skriv 3 værdier, du synes er typisk dansk.

Gå sammen i grupper. Nu skal I lave en fælles liste med 5 typisk danske værdier.

Sammenlign jeres liste med Danmarkskanonen <https://www.danmarkskanon.dk/>

Kender du de værdier, der er med i Danmarkskanonen?

Hvordan ser dit Danmarksbillede ud?

Lav dit eget Danmarksbillede med det synes er typisk dansk. F.eks. en collage, en lille film, en tegning el.lign. Følgende elementer skal være med

- En ting
 - En ret
 - En begivenhed
 - En person
 - En sang
 - En skik
-

Find 10 billeder, der viser noget eller nogen, der opfattes som dansk. Placer billederne på en skala fra "meget dansk" til "kun lidt dansk".

Skriv et brev til et af mindretalsbørnene i bogen. Du kan fortælle om

- det sted du bor
- din skole
- dine fritidsinteresser
- hvad I har tilfælles
- hvad du synes er typisk dansk

Materialer:

- Mojn, Moin s.48-58, s.63-78
- ietGrænseland – sameksistens i grænselandet
<http://www.kulturakademi.dk/graenseland/detalje/23/508/>
- Mette Hermann m.fl. Grænseland – krig og kulturmøde, Forlaget Columbus
- <https://www.fla.de/wp/dailys/stephan-kleinschmidt-graenselandet-er-en-del-af-min-identitet/>
- Andre opgaver om emnet find es her:
<https://ietgraenseland.dk/identitet-og-faellesskab/>
<https://ietgraenseland.dk/forloeb-2/>
- Introduktion til SWOT-analyse:
<https://emu.dk/sites/default/files/2018-10/Strategisk%20analyse%20-%20En%20introduktion%20til%20brugen%20af%20SWOT%20i%20skolen.pdf>

National identitet – Det store fællesskab

SWOT-analyse

Styrker	Svagheder
Muligheder	Trusler