

Opgaver og aktivitetsløb Mojn Moin

Rundt om i Danmark står der mindesmærker, der skal være med til at minde os om, at Sønderjylland i 1920 igen blev en del af Danmark. De er med til at fortælle vores historie og erindre om den tid, der var. Har man i sin by ikke en genforeningssten, har man helt sikkert et andet mindesmærke, statue eller monument, der har en fortælling om fortiden og skal være med til at minde os om, nogle af de vigtige ting, der er sket før vores tid. Det kan være ting, der er sket i verden, i Danmark eller helt lokalt. Det er begivenheder som dem, der har fået sat mindesmærket op, har fundet vigtige. Vigtige at fejre og vigtige at tage med ind i fremtiden.

Ofte tænker vi ikke over de mange mindesmærker, der står rundt omkring. Men det kan faktisk være rigtig sjovt at grave lidt ned i deres historie og blive klogere på, hvorfor de egentlig står der.

Forberedende arbejde/opgaver på skolen

- Lav jeres egen afstemningsplakat.
- Brug bogen (Mojn Moin) og/eller nettet til at finde informationer om det danske og det tyske mindretal i grænselandet. Sammenlign mindretalsbørnenes dagligdag med din egen. Hvor er der ligheder og hvor er der forskelle?
- Forestil jer, at i sammen med jeres familie er flyttet til Tyskland. Du skal beskrive Danmark og den danske kultur for dine nye kammerater. Hvad synes Du/I er karakteristisk for Danmark.
- Hvorfor skal man overhovedet arbejde med genforeningssten og mindesmærker i al almindelighed?
Spørgsmålet giver god anledning til en samtale på klassen, med forældre, bedsteforældre mv. om hvorfor vi rejser mindesmærker og hvorfor det er vigtigt for os, at have sten, monumenter, statuer mm. Som lader os huske og erindre.
- Læs om Istedløven og dens rejser (<https://ietgraenseland.dk/tema/quiz-og-rollespil/isted-loeven/>).
- Brug nettet for at se på nogle af de mange genforeningssten rundt omkring i landet. På de fleste står der et glædesbudskab. Hvad ville I skrive på en genforeningssten?

Aktivitetsløb

- Skriv et vers om genforeningen. I må selv bestemme melodien. Måske kan I finde "instrumenter" i nærheden/naturen.

Verset/sangen kan skrives derhjemme eller på skolen, for derefter at bevæge sig i naturen for at finde "instrumenter".

Man kan skrive verset undervejs og så synger den for stenen.

Læreren kan bestemme en melodi på forhånd, så man får en hel sang, som synges samlet til slut.

- Lav en kort beskrivelse af hinanden. Udseende, fritidsinteresser osv. Beskrivelsen må gerne være på tysk.

Aktiviteten kan gennemføres inde såvel som udenfor. Dette kræver dog, at eleven har adgang til f.eks. mobiltelefon eller tablet med mobilt bredbånd.

- Lav et kort pantomimestykke, hvor I spiller en scene fra genforeningen.

Opgaven kan med fordel løses udenfor. Evt. kan et specifikt sted (genforeningssten el.lign.) danne ramme for scenen.

Opgaven kan også laves som walk and talk opgave, hvor eleverne to og to eller i mindre grupper løser opgaven gående.

- Byg jeres egen version af Istedløven. Find materialer til det i naturen eller lokalområdet.

Husk, at samle materiale med respekt for naturen og omgivelserne. Underviseren kan også vælge, at stille materiale til rådighed, så alle elever har samme udgangspunkt.

- Find en sten eller andet materiale og lav jeres egen genforeningssten eller andet mindesmærke.

Husk, at samle materiale med respekt for naturen og omgivelserne. Underviseren kan også vælge, at stille materiale til rådighed, så alle elever har samme udgangspunkt.



Skriv et vers om genforeningen. I må selv bestemme melodien. Måske kan I finde "instrumenter" i nærheden/naturen.



Lav en kort beskrivelse af hinanden. Udseende, fritidsinteresser osv. Beskrivelsen må gerne være på tysk.





**Lav et kort
pantomimestykke,
hvor I spiller
en scene
fra genforeningen.**



**Find en sten
eller andet
materiale
og lav jeres
egen genforeningssten
eller andet
mindes-
mærke.**





Byg jeres egen version af Istedløven. Find materialer til det i naturen eller lokalområdet.

