

Opgaver til aktivitetsløb med fokus på lokalt mindesmærke

Rundt om i Danmark står der mindesmærker, der skal være med til at minde os om, at Sønderjylland i 1920 igen blev en del af Danmark. De er med til at fortælle vores historie og erindre om den tid, der var. Har man i sin by ikke en genforeningssten, har man helt sikkert et andet mindesmærke, statue eller monument, der har en fortælling om fortiden og skal være med til at minde os om, nogle af de vigtige ting, der er sket før vores tid. Det kan være ting, der er sket i verden, i Danmark eller helt lokalt. Det er begivenheder som dem, der har fået sat mindesmærket op, har fundet vigtige. Vigtige at fejre og vigtige at tage med ind i fremtiden.

Ofte tænker vi ikke over de mange mindesmærker, der står rundt omkring. Men det kan faktisk være rigtig sjovt at grave lidt ned i deres historie og blive klogere på, hvorfor de egentlig står der.

Forberedende arbejde/opgaver på skolen

- Tegn et kort over Danmarks territorie inden 1864. Forklar herefter hvad krigen betød for Danmark.
- I Slesvig-Holsten har man mange steder tosprogede byskilte (tysk og dansk). På den danske side i Sønderjylland har man det ikke. Hvad tror du er grunden til det?
- Undersøg om jeres by har flere navne. Hvad hedder den f.eks. på jeres lokale dialekt?
- Lav jeres eget byskilt; hvordan tror I, at jeres by ville hede på tysk?
- Forestil jer at I er med til at stille en genforeningssten op i 1920 eller et andet mindesmærke, f.eks. et der står i nærheden af jeres skole. Skriv et postkort til jeres bedsteforældre om jeres oplevelse.
- Undersøg om din familie har en genforeningshistorie. Eller du kan undersøge, om din familie har en relation til et mindesmærke/ en særlig historisk begivenhed/ en bestemt bygning i den by, hvor du bor. Lav et interview med relevante familiemedlemmer.
- Forestil jer, at der skal sættes et nyt mindesmærke op ved jeres skole/i jeres by. Hvad skal det være et mindesmærke for og hvordan skal det se ud?

Aktivitetssløb

- Find et andet mindesmærke på din egn/tæt ved hvor du bor/tæt ved din skole. Beskriv mindesmærket og skriv et digt om det (evt. haikudigt).
Eleven kan på forhånd søge informationer om mindesmærker mv. i lokalområdet, for derefter at opsøge det. Inspirationen fra mindesmærket bruges senere til at skrive digtet. Digtet kan (hvis muligt) også skrives direkte ved mindesmærket eller under løbet.
- Find dit lokale stadion; undersøg og beskriv den mest mindeværdige begivenhed på det. (Kæd begivenheden sammen med den store historie/samfundsudvikling på det tidspunkt.)
Brug egne kontakter eller lokalbefolkningen til at samle informationer om stadiet inden du leder på nettet.
- Skriv en tale, der skal holdes ved genforeningsstenen/om genforeningen. Skriv en tale som I tror, den ville have lydt i 1920, eller en tale til fejringen af 100-års jubilæet i 2020.
Eleverne kan evt. undersøge, hvordan man talte i 1920 og få talen til at lyde så original som mulig.
- Brug mindesmærket som kulisse for en oplæsning af en tekst om stenens, egnens, familiens eller din egen historie.
Underviseren kan vælge at konkretisere opgaven. Fremlæggelsen kan evt. optages til senere brug.
- Bevæg dig rundt i kvarteret og find huse/lejligheder med dannebrogsvinduer. Find en brugbar fortælling om, hvorfor det hedder sådan og på hvilket tidspunkt det blev "moderne" at bruge dannebrogsvinduer.
Man kan se lidt om byggestilen gennem tiden i andet afsnit af DR's dokumentar "Sønderjysk for begyndere" fra minut 22:10. [https://www.dr.dk/drtv/se/soenderjysk-for-begyndere - dansk-eller-tysk_184999](https://www.dr.dk/drtv/se/soenderjysk-for-begyndere-dansk-eller-tysk_184999)
- Find en sten, eller andet du kan skrive på, på vejen og skriv et budskab/hilsen på den fra 2020 til fremtiden. Placer den ved mindesmærket eller find et andet godt sted.
Man kan evt. have fundet sten på forhånd, som så placeres ved posten.
- To af dem, der var med til at sætte mindesmærket op, er kommet på besøg i nutiden. Beskriv deres oplevelse af det, de ser i 2020.
Man kan evt. udvide opgaven til, at de besøgende skal beskrive det samfund de møder i 2020.
- Skriv et vers om mindesmærket. I må selv bestemme melodien. Måske kan I finde "instrumenter" i nærheden/naturen.
Læreren kan bestemme en melodi på forhånd, så man får en hel sang, som synges samlet til slut.

Find et mindesmærke på din egn/tæt ved hvor du bor/tæt ved din skole. Beskriv mindesmærket og skriv et digt om det (evt. haikudigt).



Find dit lokale stadion; undersøg og beskriv den mest mindeværdige begivenhed på det. (Kæd begivenheden sammen med den store historie/samfundsudvikling på det tidspunkt.)



**Skriv en tale,
der skal holdes ved mindesmærket/om genforeningen
Skriv en tale som I tror, den ville have lydt, da mindesmærket blev rejst eller en tale som hylder mindesmærket i dag.**



Brug mindesmærket som lyd og kulisse for en oplæsning af tekst om mindesmærket/egnens/familiens/din egen historie.





Bevæg dig rundt i kvarteret og find huse/lejligheder med dannebrogsvinduer. Find en brugbar fortælling om, hvorfor det hedder sådan og på hvilket tidspunkt det blev "moderne" at bruge dannebrogsvinduer.



 **GRÆNSEFORENINGEN**
for en åben danskhed



Find en sten, eller andet du kan skrive på, på vejen og skriv et budskab/hilsen på den fra 2020 til fremtiden. Placer den ved mindesmærket eller find et andet godt sted. Lav evt. jeres eget mindesmærke.



 **GRÆNSEFORENINGEN**
for en åben danskhed

**To af dem,
der var med
til at sætte
mindes-
mærket op,
er kommet
på besøg i
nutiden.
Beskriv de-
res ople-
velse af det,
de ser i
2020.**



**Skriv et
vers om
mindes-
mærket. I
må selv be-
stemme me-
lodien. Må-
ske kan I
finde "in-
strumen-
ter" i nær-
heden/na-
turen.**

