

Opgaver og stjerneløb ved og om jeres lokale genforeningssten

Rundt om i Danmark står der genforeningssten, der skal være med til at minde os om, at Sønderjylland i 1920 igen blev en del af Danmark. De er med til at fortælle vores historie og erindre om den tid, der var. Har man i sin by ikke en genforeningssten, har man helt sikkert et andet mindesmærke, statue eller monument, der har en fortælling om fortiden og skal være med til at minde os om, nogle af de vigtige ting, der er sket før vores tid. Det kan være ting, der er sket i verden, i Danmark eller helt lokalt. Det er begivenheder som dem, der har fået sat mindesmærket op, har fundet vigtige. Vigtige at fejre og vigtige at tage med ind i fremtiden.

Ofte tænker vi ikke over de mange mindesmærker, der står rundt omkring. Men det kan faktisk være rigtig sjovt at grave lidt ned i deres historie og blive klogere på, hvorfor de egentlig står der.

Forberedende arbejde/opgaver på skolen

- Find ud af, om I har en lokal genforeningssten og undersøg, hvem der rejste stenen og hvornår den blev rejst.
- Hvilken baggrund havde personen/personerne, som rejste stenen? Prøv at finde noget om deres historie.
- Sten har ofte været på en lang rejse. Prøv at finde ud af, hvor netop denne genforeningssten oprindeligt kommer fra.
- Forestil jer at I er med til at stille stenen op i 1920. Skriv et postkort til jeres bedsteforældre om jeres oplevelse.
Opgaven kan med fordel også løses "på farten", når eleverne er på vej tilbage fra stjerne-spidsen.
- I er journalister og skal dække opsætningen af den nye genforeningssten. Hvad sker der? Beskriv!
- To af dem, der var med til at sætte stenen op, er kommet på besøg. Beskriv deres oplevelse af det, de ser i 2020.
- Familiens historie og genforening. Interviews ved genforeningssten.
Undersøg din families historie. Hvor var din familie ved genforeningen i 1920 og havde din familie måske endda en aktiv rolle i genforeningen? Brug dine forældre og bedsteforældre som ressource.

- Brug nettet for at se på nogle af de mange genforeningssten rund omkring i landet. På de fleste står der et glædesbudskab. Hvad ville I skrive på en genforeningssten? www.genforeningssten.dk



Stjerneløb

- Lav din egen genforeningssten: find materiale i naturen omkring dig.
Husk, at samle materiale med respekt for naturen og omgivelserne. Underviseren kan også vælge, at stille materiale til rådighed, så alle elever har samme udgangspunkt.
- Undersøg jeres lokale genforeningssten; hvor lang, høj, bred er den. Hvad er stenens omfang? Hvor meget tror i den vejer?
Der kan med fordel laves flere/andre opgaver. Evt. kan eleverne selv finde på nogle.
- Brug stenen som kulisse for en oplæsning af en tekst om stenens, egnens, familiens eller din egen historie.
Underviseren kan vælge at konkretisere opgaven. Fremlæggelsen kan evt. optages til senere brug.
- Skriv en tale, der skal holdes ved genforeningsstenen/om genforeningen. Skriv en tale som I tror, den ville have lydt i 1920, eller en tale til fejringen af 100-års jubilæet i 2020. Hvordan kunne talen ved netop jeres lokale genforeningssten/mindesmærke have lydt? Hvem var til stede ved ceremonien?
Man kan vælge at opgradere opgaven en anelse, idet eleverne f.eks. skal finde tidssvarende påklædning og tale som man gjorde i 1920.
- Hvad er det for en sten? Beskriv stenen: Hvordan ser den ud? Hvilken struktur? Hvilke farver? Osv.
Eleverne kan tage billeder af genforeningsstenen som kan danne udgangspunkt for deres senere arbejde med stenen. Yngre elever kan evt. tegne et detaljeret billede af stenen.
- Bevæg dig rundt i kvarteret og find huse/lejligheder med dannebrogsvinduer. Find en brugbar fortælling om, hvorfor det hedder sådan og på hvilket tidspunkt det blev "moderne" at bruge dannebrogsvinduer.
- Find en sten på vejen og skriv et budskab/hilsen på den fra 2020 til fremtiden og placer den ved genforeningsstenen.
Man kan evt. have fundet sten på forhånd, som så placeres ved posten.
- Lav et interview med genforeningsstenen, hvor du/i selv finder på spændende spørgsmål, som stenen svarer på.
Opgaven kan løses på skolen eller direkte ved en genforeningssten. Eleverne laver spørgsmålene på vej tilbage fra stjernespidserne og stiller så spørgsmålene, når de kommer tilbage til stenen. Eleverne kan vælge om de selv vil svare på spørgsmålene, eller lade andre svare.

**Lav din egen
genfore-
ningssten:
find materi-
ale i natu-
ren omkring
dig**



**Undersøg je-
res lokale
genforenings-
sten; hvor
lang, høj, bred
er den. Hvad
er stenens om-
fang? Hvor
meget tror i
den vejer?**



**Brug stenen
som lyd og
kulisse for
en oplæsning
af tekst om
stenens/eg-
nens/ famili-
ens/din hi-
storie**



**Hvad er det
for en sten?
Beskriv ste-
nen: Hvor-
dan ser den
ud? Hvilken
struktur?
Hvilke far-
ver? Osv.**



Skriv en tale, der skal holdes ved genforeningsstenen/ om genforeningen.

Skriv en tale som I tror, den ville have lydt i 1920, eller en tale til fejringen af 100-års jubilæet i 2020. Hvordan kunne talen ved netop jeres lokale genforeningssten/ mindesmærke have lydt? Hvem var til stede ved ceremonien?



Bevæg dig rundt i kvarteret og find huse/lejligheder med dannebrogsvinduer. Find en brugbar fortælling om, hvorfor det hedder sådan og på hvilket tidspunkt det blev "moderne" at bruge dannebrogsvinduer.



**Find en sten
på vejen og
skriv et bud-
skab/hilsen
på den fra
2020 til
fremtiden og
placer den
ved genfore-
ningsstenen.**



**Lav et inter-
view med
genfore-
ningsstenen,
hvor du/i
selv finder
på spæn-
dende
spørgsmål,
som stenen
svarer på.**



