



Unterrichtsplan

Abtretung Nordschleswigs an Dänemark

Moin Mojn



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Unterrichtsplan Abtretung Nordschleswigs an Dänemark

Der Unterrichtsplan entspringt Moin Mojn und lehnt sich thematisch an den „sønderjyske historiekanon“. Der Unterrichtsplan verläuft chronologisch und beinhaltet folgende Themen:

- **Der zweite Schleswige Krieg**
- **Flensburg und die Abtretung Nordschleswigs an Dänemark**
- **Die Minderheiten**

Generell:

Dieser Unterrichtsplan entspringt hauptsächlich den Seiten 9-19 in Moin Mojn. Des Weiteren ist es von Vorteil die Novelle „Das Mädchen mit dem grauen Mantel“ gelesen zu haben (s. 21-29), da sie die Tage vor der Volksabstimmung charakterisiert. Der Unterrichtsplan ist nicht in feste Module oder Unterrichtsstunden eingeteilt dies, um eine größtmögliche Flexibilität zu gewährleisten.

Fælles mål for faget tysk

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner

Der zweite Schleswige Krieg:

Der 2. Schleswige Krieg wurde zwischen Preußen und Österreich auf der einen Seite und Dänemark auf der anderen Seite ausgetragen. Dänemark verlor den Krieg, was zu der Abtretung der Herzogtümer Schleswig, Holstein und Lauenburg führte. Die neue Grenze verlief südlich der Königsau. Dänemark wurde um 33 Prozent Landfläche und rund eine Million Einwohner reduziert.

Forberedelse:

- Lies die Seiten 10-13 im Buch
- Lies Seite 16 und schau dir die Karte auf Seite 17 genauer an.
- Lies den folgenden Artikel:
<https://www.berlingske.dk/kultur/saadan-forloeb-krigen-i-1864>

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Mit welchen Ländern befand Dänemark sich im Krieg?

Wie heißen die zwei Befestigungsanlagen, die 1864 eine Hauptrolle spielten? Versuche weitere Informationen darüber zu finden.

Wieso entschied man sich dazu von Danewerk zu flüchten und kampflös den Preußischen Truppen zu überlassen?

Wie lange war Südjütland ein Teil des Deutschen Reich, ehe es im Zuge der Volksabstimmung 1920 an Dänemark abgetreten wurde?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Zeichne zwei Karten über Dänemark. Eine vor und eine nach den Kriegen 1864.

Zeichne einen Comic über die Schlacht um Düppel 1864.

Stell dir vor du bist Soldat und befindest auf der Düppeler Schanze 1864 und du wartest darauf, dass der Feind angreift. Schreibe einen Brief an deine Familie.

Materiale:

- Moin – Mojn Seite 10-17
- Nutze das Internet, um weitere Informationen über Danewerk und Düppel zu finden.
- Schau dir im Internet alte Karten über Dänemark an.

Die Abtretung Nordschleswigs

1920 ließ man das Volk entscheiden ob es dänisch oder deutsch sein wollte. Am 10. Februar und 14. März gab es Volksabstimmungen. Das Resultat ist auch heute noch in Form der aktuellen deutsch-dänischen Grenze sichtbar.

Vorbereitung:

- Lies Seite 14-19 im Buch
- Lies die Novelle „Das Mädchen in dem Grauen Mantel“
- Guck das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hbAELEYAmQQ>
- Guckt dir die Wahlplakate an: <http://genforeningen.sonderborg-slot.dk/>

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Schaue folgendes Video: https://www.youtube.com/watch?v=o64wdVcA_fY

Nach 1864 gab es eine große dänische Minderheit in Nordschleswig, das ja heute zu Dänemark gehört. Wieso?

Wann endete der erste Weltkrieg und welches Land stand am Ende des Krieges als Verlierer da?

Wer durfte/hatte das Recht bei der Volksabstimmung 1920 zu stimmen? In wie vielen Zonen wurde abgestimmt?

Wie viele Menschen reisten nach Flensburg, um an der Volksabstimmung teilzunehmen?

Gab es eine deutsche oder dänische Mehrheit in Flensburg?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Zeichne dein eigenes Wahlplakat.

Stelle dir vor, du lebst im Jahre 1920 kurz vor der Volksabstimmung. Schreibe in dein Tagebuch, wie die Stimmung um dich herum und in der Stadt ist.

Untersuche ob das das Leben deiner Familienmitglieder/Vorfahren direkt oder indirekt von dem Ergebnis der Wahl beeinflusst wurde.

Wie wäre es für dich, plötzlich in einem anderen Land zu leben?

Stelle dir vor, dass du mit deiner Familie nach Deutschland auswanderst, schreibe einen Brief an deine alte Klasse in Dänemark und berichte über deinen neuen Alltag.

Material:

- Moin Mojn
- Das Internet
- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=hbAELEYAmQQ>
- Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=o64wdVcA_fY

Flensburg

Flensburg spielt eine zentrale Rolle bei der Volksabstimmung 1920. Lies den Abschnitt über Flensburg (S. 86-91) und beantworte die Fragen.

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Wie viele Einwohner hat Flensburg ungefähr Heute?

Wann wurde die Stadt gegründet?

Wann bekam Flensburg das Privileg zum Handel mit Branntwein etc.?

Im 16. Jahrhundert war Flensburg eine Reiche und bedeutungsvolle Handelsstadt. Wie viele Einwohner hatte Flensburg zu diesem Zeitpunkt und wie viele Schiffe hatten hier ihren Heimathafen?

Beschreibe den Dreieckshandel

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Nach der Volkabstimmung 1920 gab es auf beiden Seiten der neuen Grenze viele enttäuschte Gesichter. Jetzt gab es auf einmal eine deutsche Minderheit auf dänischer Seite und eine dänische Minderheit auf deutscher Seite. Benutze das Buch und/oder das Internet, um mehr über die beiden Minderheiten zu erfahren.

Zeichne ein Bild das Flensburg am Tag der Volksabstimmung zeigt. Finde eventuell Inspiration im Internet.

Was hätte es für Flensburg und Dänemark bedeutet, wenn Flensburg ein Teil Dänemarks geworden wäre?

Die Minderheiten

Nach der Volksabstimmung 1920 und der damit verbundenen Grenzziehung standen zwei Bevölkerungsgruppen enttäuscht zurück. Auf der einen Seite alle die in Nordschleswig deutsch gestimmt hatten und auf der anderen Seite alle, die in Südschleswig dänisch gestimmt hatten.

Vorbereitung:

- Lies den Abschnitt „Die Minderheiten“ auf Seite 30-31 in Moin Mojn.
- Lies den Artikel „Ein Gefühl von Minderheit“ auf Seite 32-34 in Moin Mojn.
- Gucke folgendes Video: : https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=zj6rvaLwRio&feature=emb_logo

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Was ist der Unterschied zwischen einer nationalen und einer kulturellen Minderheit?

Es gibt viele andere Minderheiten als die deutsch-dänische. Versuche weitere zu finden und erstelle eine Liste darüber. Vielleicht gehörst du selbst einer Minderheit an.

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Die Friesen leben in dem Nord-Westlichen Teil von Deutschland. Lies das Kapitel/ Abschnitt über die Friesen und informiere dich im Internet. Schreibe eine kurze Charakteristik der Friesen.

Vergleiche deinen eigenen Alltag mit dem der Minderheitskinder. Wo ähnelt ihr euch und wo siehst du Unterschiede?

Wer und was beeinflusst deinen Alltag? Familie, Schulort, Wohnort, Freunde, Freizeitaktivitäten. Versuche weitere zu finden und rangordne diese. Welche bedeuten am meisten und welche am wenigsten?

Was heißt es Teil eine Minderheit zu sein? Erkläre/Beschreibe!