



Underrichtsplan

Identität

Moin Mojn



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Unterrichtsplan Identität

Der Ausgangspunkt dieses Unterrichtsplans ist die nationale Identität. Ausgangspunkt sind die Minderheitskinder im Grenzland und deren Gedanken in Bezug auf Identität. Des Weiteren wird damit gearbeitet, welche gesellschaftlichen Faktoren bei der Entwicklung der individuellen Identität eine Rolle spielen. Dies nicht nur aus einer Minderheitsperspektive, sondern generell.

Introduktion:

Wie oft denkst Du über deine eigene nationale Identität? Die Minderheitskinder im Grenzland werden oft in Bezug auf ihre persönliche Identität herausgefordert. Sind sie dänisch oder deutsch? Sind sie Nord oder Südschleswiger? Oder sind sie einfach sowohl als auch? Das Buch und die Aufgaben in diesem Unterrichtsplan arbeiten mit einigen dieser Problemstellungen, die sehr oft Alltag für die Minderheiten im Grenzland sind.

Fælles mål for faget tysk

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner

Vorbereitung:

- Lies „Bist du dänisch oder deutsch?“ Seite 48-53
- Lies den Artikel „Der Name schürt Erwartungen“ Seite 54-58
- Lies „Man kann beides sein“ Seite 63-69
- Lies „Alltag in Nordschleswig“ Seite 71-74

1) Læseforståelse

Was ist nationale Identität?

Was ist ein Nationalstaat?

Aus welchem Jahr stammen die Bonn-Kopenhagen Erklärungen?

Erkläre die Bonn-Kopenhagen Erklärungen

Wer war Karl Otto Meyer?

Auf den Seiten 63-69 beschreiben junge Südschleswiger ihren Alltag, welche Vor und Nachteile nennen sie?

2) Reflekerende/Kreative opgaver

Welche nationale Identität besitzt du? Wann fühlst du dich am engstem mit ihr verbunden?

Jette und Maj sprechen sowohl Deutsch als auch dänisch in ihrem Alltag. Sprichst du auch andere Sprachen als Dänisch? Kennst du jemanden der zweisprachig ist?

Erstelle eine Liste darüber welche Vor und Nachteile es mit sich bringt, sowohl als auch zu sein, also dänisch und deutsch zur gleichen Zeit.

Welchen Gemeinschaften bist du ein Teil von? Was bedeutet es für dich Teil einer Gemeinschaft zu sein?

Was bestimmt die nationale Identität? Staatsbürgerschaft (Pas)? Wohnort? Geburtsort? Eigene Wahl? Etwas anderes (wenn ja, was?)

Wie entsteht Nationale Identität? Ist nationale Identität wichtig für dich? Ist die nationale Identität wichtig für Dänemark? Erstelle eine SWOT-Analyse (siehe beigefügtes Schema)

Welche Nationalität würdest du wählen, wenn du dich für eine neue entscheiden solltest? Begründe deine Wahl. Vergleiche mit dem Rest der Klasse. Gibt es großen Unterschied?

Bist du immer für die dänischen Mannschaften/Athleten, wenn sie gegen andere Nationen antreten+ Warum/Warum nicht?





2) Reflektierende/Kreative opgaver

Wie können andere sehen, welcher nationalen Identität du und deiner Familie angehören?

Gibt es bestimmte Dinge, die man tun oder kennen muss, um dänisch zu sein? Möchte man die dänische Staatsbürgerschaft erlangen, muss man unter anderem einen Test bestehen. Probiere ob du den Test bestehen kannst:
<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-06-06-test-dig-selv-kan-du-bestaa-den-nye-indfoedsretsproeve>

Überlege dir drei Fragen über nationale Identität. Interviewe deine Mitschüler. Interviewe deine Großeltern und vergleiche die Antworten.

Was sind typisch dänische Werte? Bastle eine Collage oder ähnliches. Das Bild muss folgende Dinge beinhalten: Eine Sache, Ein Gericht, Eine Person, Ein Lied, Einen Brauch/Tradition.

Finde 10 Bilder, die etwas oder jemanden zeigen der oder das als besonders dänisch angesehen wird. Rangordne die Bilder von „sehr dänisch“ bis „nicht sehr dänisch“.

Schreibe einen Brief an eines der Minderheitskinder im Buch. Erzähle folgendes in deinem Brief: Wo du wohnst, Deine Schule, Deine Hobbys, Welche Gemeinsamkeiten ihr eventuell habt und was du als typisch dänisch empfindest.

Material:

- Moin Mojn Seite, 48-58 und Seite 63-78
- http://www.kulturakademi.dk/fileadmin/content/Kulturakademie/Kulturakademie_pdf/publikation_im_grenzgebiet_de_endex_web.pdf
- <https://www.fla.de/wp/dailys/stephan-kleinschmidt-graenslandet-er-en-del-af-min-identitet/>
- Einführung in die SWOT- Analyse: <https://emu.dk/sites/default/files/2018-10/Strategisk%20analyse%20-%20En%20introduktion%20til%20brugen%20af%20SWOT%20i%20skolen.pdf>

National identitet – Det store fællesskab

SWOT-analyse

Styrker	Svagheder
Muligheder	Trusler