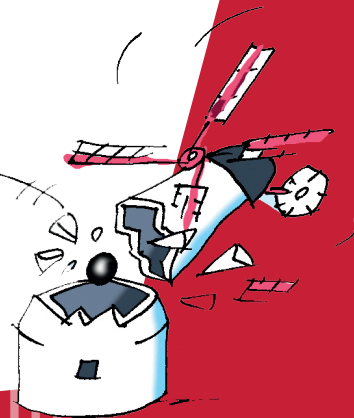


# Underrichtsplan

Minderheiten

# Moin Mojn



GRÆNSEFORENINGEN  
for en åben danskhed

# Unterrichtsplan Minderheiten

In einem Großteil des Buches geht es um die Minderheiten im deutsch-dänischen Grenzgebiet. Dieser Unterrichtsplan fordert dazu auf, mit den Minderheiten und deren Alltag im Grenzgebiet zu arbeiten.

## Introduktion:

Das Grenzgebiet wurde schon immer von dem Zusammenspiel zwischen der Mehrheit und Minderheitsbevölkerung geprägt. Nach der Volksabstimmung 1920 und der damit verbundenen Grenzziehung und bis heute haben die Minderheiten eine turbulente Zeit hinter sich, sind jedoch erst recht über die letzten Jahrzehnte zu einem positiven und herausragenden Beispiel dafür geworden, wie man in einem Grenzgebiet mit mehreren kulturellen Richtungen durchaus für einander anstatt gegeneinander sein kann.

## Fælles mål for faget tysk

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner

## Vorbereitung:

- Lies den Abschnitt „Die Minderheiten“ im Buch auf Seite 30-33
- Lies den Artikel „Ein Gefühl von Minderheit“ auf Seite 32-35
- Lies die Novelle „Geben und Nehmen“ auf den Seiten 39 – 47
- Guck die Folge „Gintberg på kanten – Sydslesvig“: <https://www.dr.dk/tv/se/boern/ultra/gintberg-pa-kanten-2015/gintberg-pa-kanten-4/gintberg-pa-kanten-sydslesvig#!/00:00>
- Gucke folgendes Video über die deutsche Minderheit nach dem 2. Weltkrieg: <https://www.youtube.com/watch?v=Y6a6WpZp2aU>

## Aufgaben:

### 1) Læseforståelse

Wie viele anerkannte nationale Minderheiten gibt es in Dänemark?

---

Wie viele nationale Minderheiten gibt es ungefähr in Russland?

---

Wo wohnen Hellen und Erik? Und wo haben sie vorher gewohnt?

---

Wie heißt der Aufsatz, den Lukas seiner Schwester Maike stiehlt?

---

Die dänische Minderheit hat durch Jahrzehnte ihren eigenen Dialekt entwickelt. Viele Wörter und Phrasen, die man innerhalb der Minderheit nutzt, kennt man gar nicht in Dänemark. Versuche einige Beispiele in der Novelle „Geben und Nehmen“ zu finden.

---

Warum hatte die deutsche Minderheit in Nordschleswig es so schwer nach dem 2. Weltkrieg?

---

Wie viele Nordfriesen sprechen Friesisch?

---

Wie heißt die Schule in Südschleswig, wo auch auf Friesisch unterrichtet wird?

### 2) Reflektierende/Kreative opgaver

Was ist Kultur? Informiere dich und versuche es zu erklären.

---

Welche Unterschiede gibt es zwischen der dänischen und der deutschen Kultur und wie ist es wohl mit beiden Kulturen zu Leben?

---

Überlege welche Vor und Nachteile es mit sich bringt, jung in einer der Minderheiten zu sein? Erstelle eine pro und contra liste.

---

Warum glaubst du, dass die Minderheiten auch 100 Jahre nach der Grenzziehung weiterhin an ihrer Überzeugung festhalten?

---

Glaubst du, dass „Gintberg på kanten“ einen guten Einblick in den Alltag der dänischen Minderheit in Südschleswig gibt?

---

Finde heraus wie groß die Minderheiten auf beiden Seiten der deutsch-dänischen Grenze sind.

---

Bist du, oder warst du schon einmal in einer Form von Minderheit? Beschreibe wie es sich anfühlt.

---

Erstelle eine Liste über alle die verschiedenen Minderheiten die dir Einfallen.

## Material:

- Moin Mojn Seite 30-47
- [www.historielab.dk](http://www.historielab.dk)
- [www.dr.dk](http://www.dr.dk)