



Underrichtsplan

Traditioner

Moin Mojn



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Unterrichtsplan Traditionen

Der Unterrichtsplan über Traditionen basiert auf das Unterrichtsbuch Mojn-Mojn.
Der Unterrichtsplan ist in folgende Themen aufgeteilt:

- **Fasching/Karneval**
- **Ostern**
- **Sankt Hans**
- **Schultüte**
- **Laternenumzug**
- **Weihnachten**
- **Silvester/Neujahr**

Fælles mål for faget tysk

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner

Vorbereitung:

- Lies den Abschnitt über Traditionen auf den Seiten 92-119 im Buch
- Lies Tills Erzählung auf den Seiten 120-121

Generelle Aufgaben

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Welche Traditionen und Feiertage hat man sowohl in Dänemark als auch in Deutschland?

Gibt es Traditionen und Feiertage, welche man ausschließlich in einem der beiden Länder feiert?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Beschreibe oder zeichne deine Lieblingstradition oder Feiertag. Wieso schätzt du gerade diese Tradition am meisten?

Was ist die wichtigste Tradition in deiner Familie? Haben deine Freunde auch diese Tradition? Haben deine Großeltern auch diese Tradition?

Gibt es eine Tradition, die dich nervt oder zum Hals raushängt?

Wieso haben wir Traditionen. Ist es wichtig für die Gesellschaft Traditionen zu haben?

Kennst du Traditionen, die von Deutschland nach Dänemark gekommen sind?

Wie entstehen neue Traditionen? Wenn du bestimmen dürftest, welche Traditionen würdest du einführen?

Fasching/Karneval:

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Wieso schlägt man die Katze aus der Tonne?

Warum kommt man eine schwarze Katze in die Faschingstonne?

Wozu wurde der Faschingszweig ursprünglich genutzt?

Warum isst man Faschingsbrötchen?

Wie feiert man Fasching/Karneval in Deutschland?

2) Reflekerende/Kreative opgaver

Frag deine Großeltern, wie sie als Kinder Fasching gefeiert haben.

Schreibe eine kurze Geschichte über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Art, wie deine Großeltern Fasching gefeiert haben und wie du es kennst.

Vergleiche Fasching und Halloween. Welches Ereignis gefällt dir besser und warum?

Finde heraus wie man im Laufe der Zeit Fasching gefeiert hat. Gibt es Unterschiede in der Verkleidung? Was ist in der Tonne? Glaubst du, dass man auch in 25 Jahren noch Fasching feiern wird?

Ostern

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Beschreibe andere Ostertraditionen als die dänischen.

Wo in Dänemark verstecken die meisten Familien Ostereier und warum?

2) Reflekerende/Kreative opgaver

Mach ein „Gækkebrev“. Du kannst eventuell im Internet nach Inspiration suchen.

Habt ihr in deiner Familie besondere Ostertraditionen? Wenn ja, weißt du woher sie stammen?

Warum feiern wir Ostern?

Sankt Hans

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Wieso feiern wir Sankt Hans und warum hat man ein Sankthans-feuer?

Feiert man Sankt Hans auch in Deutschland? Oder vielleicht etwas ähnliches?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Finde heraus welche Lieder man zu Sankt Hans singt.

Untersuche warum man vielerorts eine Hexe auf dem Sankthans-feuer platziert.

Schultüte

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Was ist eine Schultüte?

Woher stammt diese Tradition?

Womit füllt man die Schultüte?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Gibt es in Dänemark besondere Traditionen in Verbindung mit dem ersten Schultag?

Habt ihr auf deiner Schule eine besondere Tradition?

Finde heraus, ob es die Tradition mit der Schultüte in ganz Deutschland gibt.

Zeichne deine eigene Schultüte und beschreibe, welchen Inhalt du gerne hättest.

Laternenumzug

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Wann findet der Laternenumzug statt?

Weshalb hat man diese Tradition in Deutschland?

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Versuche i m Internet einen oder Mehrere Laterne Lieder zu finden.

Baue deine eigene Laterne. Es gibt viele Anleitungen dazu im Internet.

In Dänemark hat man Morstens-aften am 10. November. Warum hat man diese Tradition?

Weihnachten

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Welche Unterschiede gibt es zwischen dem deutschen und dem dänischen Weihnachten?

In Deutschland feiert man Nikolaus, beschreibe diese Tradition.

In Dänemark ist Dezember der Monat, wo man überall kleine Weihnachtwichtel sehen kann. Gibt es diese Wichtel auch in anderen Ländern?

Woher stammt die Tradition mit dem Weihnachtsbaum? Beschreibe seine Geschichte.

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Was ist für dich das beste am Weihnachten und warum?

Was ist dein Leibgericht in der Weihnachtszeit und habt ihr feste Traditionen was ihr in den Weihnachtstagen isst?

Zeichne Einen Comic über Weihnachten zu Hause bei dir und deiner Familie.

Wieso feiern wir Weihnachten und ist Weihnachten eigentlich ausschließlich ein religiöses Fest?

Silvester/Neujahr

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Was ist Rummelpott?

Wieso springen einige in das neue Jahr?

Beschreibe die deutsche Tradition mit Berlinern an Silvester.

2) Reflekterende/Kreative opgaver

Finde die Unterschiede zwischen Silvester in Dänemark und Deutschland.

Gibt es in deiner Familie feste Silvestertraditionen?

Wie ist deine Haltung zu Feuerwerk und Böllern und warum?

Material:

- Moin Moin Seite 92-122
- Homepage des Nationalmuseums: <https://natmus.dk/historisk-viden/temaer/fester-og-traditioner/>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/julestuen-danske-juletraditioner-i-1600-og-1700-tallet/>