



Unterrichtsplan

über das Grenzgebiet

Moin Mojn



GRÆNSEFORENINGEN
for en åben danskhed

Unterrichtsplan über das Grenzgebiet

Der Buchtitel richtet den Focus auf die Minderheitskinder im Grenzgebiet. Dieser Unterrichtsplan thematisiert die generellen Fragen und Überlegungen zu dem deutsch-dänischen Grenzgebiet, in dem die Minderheitskinder und der Rest der Minderheiten täglich leben.

Introduktion:

Eine Grenze ist etwas, das Dinge voneinander trennt. Eine Landesgrenze trennt zwei Länder voneinander, wie zum Beispiel die Grenze zwischen Deutschland und Dänemark. Wir kennen die Grenze als eine Linie zwischen zweien Ländern. Überqueren wir diese Linie, dann sind wir in einem anderen Land. Sprechen wir über das Grenzgebiet, dann denken wir mehr an einen Raum. Auf beiden Seiten der jetzigen Grenze gibt es dänisch und deutsch und dies ist von großer Bedeutung für den Alltag in dem Gebiet.

Fælles mål for faget tysk

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner

Vorbereitung:

- Lies den Abschnitt über das Grenzgebiet in Moin Moin.
- Lies das Interview mit Mia und Thomas auf Seite 82-85.
- Lies den Comic “Die Odyssee des Idstedtlöwen: https://ietgraenseland.dk/wp-content/uploads/2018/08/Istedloven.TYSK_.print_.2019.udgave.pdf
- Lies den Artikel “Sydslesvig og tilknytningen til Danmark” auf der Homepage des Kulturministeriums: <https://kum.dk/kulturpolitik/internationalt-kultursamarbejde/sydslesvigudvalget/historisk-baggrund/>

Aufgaben:

1) Læseforståelse

Was ist ein Grenzgebiet?

Beschreibe wo die deutsch-dänische Grenze vor und nach den Kriegen 1864 lag und wo nach der Volksabstimmung 1920.

Aus welchen Teilen bestand das dänische Königreich vor 1864?

Der Idstedtlöwe in Flensburg ist heute ein Symbol der deutsch-dänischen Freundschaft und Zusammenarbeit. So ist es jedoch nicht immer gewesen. Beschreibe die lange Reise des Idstedtlöwen.

In dem Interview mit Thomas und Mia (S. 82-85) reden sie über die Vor und Nachteile von einem Leben als Däne in Deutschland. Nenne einige der Vor und Nachteile. Vielleicht kommst du selbst auf weitere.

2) Reflektierende/Kreative opgaver

Zeichne eine Karte über Dänemarks Territorium vor 1864.

Erfinde deinen eigenen Comic über die Geschichte der deutsch-dänischen Grenze. Du kannst dich eventuell von den Karten auf den Seiten 15,17 und 189 im Buch inspirieren lassen.

In Schleswig-Holstein hat man vielerorts zweisprachige Ortsschilder (deutsch und dänisch) Auf der anderen Seite der Grenze, in Südjytland ist das nicht so. Was hältst du von zweisprachigen Ortsschildern? Welche Vor und Nachteile habe sie.



Schaue dir das alte von Video von 1966 an: <https://filmcentralen.dk/museum/danmark-paa-film/klip/besog-i-det-dansk-tyske-graenseland> Wie waren die Zustände vor 54 Jahren und wie sind sie heute?

Vor ca. 50 Jahren kreuzten viele die Grenze, um Waren zu kaufen, die auf der einen oder anderen Seite der Grenze billiger waren. Ist es heute auch noch so?





2) Reflektierende/Kreative opgaver

Für viele Dänen, die nach Flensburg ziehen, ist der Kulturschock nicht so groß, als wenn sie in eine andere deutsche Stadt weiter südlich gezogen wären. Warum ist das so?

Die Minderheitskinder im Grenzgebiet sind zweisprachig. Welche Vorteile hat es mehrere Sprachen zu sprechen? Sprichst Du eine andere Sprache als Dänisch?

Hat deine Familie schon einmal auf der anderen Seite der Grenze eingekauft? Wenn ja, was kauft ihr typisch und warum kauft ihr es nicht daheim?

Guck Episode 5 „Grænser som løsning eller problem“: <https://www.projektm.dk/graenseland-identitet> Wie erleben die Jugendlichen im Video es, als Teil der Minderheit im Grenzgebiet zu Leben.

Wie glaubst du würden sie stimmen, wen sie 1920 gelebt hätten?

Material:

- Moin Mojn
- Homepage des Kulturministeriums
- <https://ietgraenseland.dk/>
- <http://www.filmcentralen.dk/>
- <https://www.projektm.dk/graenseland-identitet>